

DOG COACH EXPERT UNIVERSITY

Fundamentos de DC360®

Documento 2 de 2 — Anexos A-N

DCU Course Standard 2.6 • TYPE A • INTENSIVE_60 • BEGINNER

ARTEFACTO INTERNO DE REVISIÓN — NO PUBLICADO

Anexo A — Control del aprendizaje y evidencia práctica



Figura 1. Seis formas complementarias de demostrar el aprendizaje.

Parte 1 — Opción múltiple

1. ¿Cuál es una observación y no una interpretación?

- A. El perro es terco.
- B. El perro mira atrás y se detiene antes de la placa metálica.
- C. El perro quiere controlar el paseo.
- D. El perro sabe que se porta mal.

2. ¿Qué secuencia corresponde al CANINE MODE?

- A. Humano → Perro → Resultado
- B. Entorno → Diagnóstico → Perro
- C. Perro → Humano → Entorno
- D. Conducta → Corrección → Premio

3. ¿Qué significa 60 % humano • 40 % perro?

- A. Una cuota exacta de minutos.
- B. Una regla cualitativa para integrar de forma central el papel humano.
- C. Que el perro importa menos.
- D. Que toda causa está en la persona.

4. ¿Cuál es el mejor primer ajuste?

- A. Cambiar varias variables para acelerar.

- B. Repetir con más presión.
- C. Elegir un cambio pequeño, seguro y reversible.
- D. Confirmar la primera hipótesis como diagnóstico.

5. ¿Cuándo debe detenerse la práctica básica?

- A. Cuando los datos contradicen una etiqueta.
- B. Ante riesgo, dolor, miedo intenso o escalada de malestar.
- C. Cuando el perro necesita una pausa breve.
- D. Cuando hay que escribir otra observación.

Parte 2 — Texto con espacios

Completa: Una DC360®-Analyse comienza con _____ observables. Después recorre las perspectivas _____, _____ y _____. La explicación inicial se formula como una _____ provisional. El primer ajuste debe ser pequeño, seguro y _____.

Banco de palabras (sin ordenar): reversible · hipótesis · hechos · entorno · humano · perro

Parte 3 — Sí / No

- ☐ Sí ☐ No Una etiqueta describe con precisión una secuencia observable.
- ☐ Sí ☐ No Una hipótesis debe poder revisarse con nuevos datos.
- ☐ Sí ☐ No La regla 60/40 es una cuota matemática de contenido.
- ☐ Sí ☐ No Un entorno demasiado difícil puede influir en lo que observamos.
- ☐ Sí ☐ No Cambiar una sola variable facilita evaluar el efecto.

Parte 4 — Comprensión

1. Explica la diferencia entre observación, hipótesis y decisión con un ejemplo propio.
 2. ¿Qué información puede perderse cuando solo observamos al perro?
 3. ¿Cómo decidirías si debes mantener, adaptar o detener un ajuste?
- Impulso personal: ¿En qué perspectiva sueles recoger menos datos?
 - Impulso personal: ¿Qué te ayuda a pausar antes de reaccionar?

Parte 5 — Reflexión / ensayo

Describe una situación cotidiana en la que aplicarás la mirada DC360®. ¿Qué quieres observar de otra manera y cuál será tu siguiente objetivo concreto?

Parte 6 — Evidencia práctica

Objetivo: demostrar un análisis de tres perspectivas y una decisión inicial fundamentada. Evidencia sugerida: hoja de análisis, audio explicativo de 2–3 minutos o breve registro de práctica. La entrega puede ser opcional según el sistema de aprendizaje, pero debe incluir hechos, tres perspectivas, hipótesis, acción y criterio de revisión.

Soluciones de las tareas cerradas

Opción múltiple: 1-B, 2-C, 3-B, 4-C, 5-B.

Texto: hechos · perro · humano · entorno · hipótesis · reversible.

Sí/No: No · Sí · No · Sí · Sí.

Anexo B — Guion de vídeo

Segmento	Narración / acción	Visual
Hook	¿Qué cambia cuando dejamos de preguntar solo “qué le pasa al perro” y empezamos a observar el sistema?	Paseo detenido; aparecen tres marcos.
Objetivo	Analizar una situación sencilla mediante Perro → Humano → Entorno.	Objetivo y cinco criterios.
Escena 1	Describir antes de interpretar.	Etiqueta tachada; hechos observables.
Escena 2	Recorrer las tres perspectivas.	Tres columnas con datos.
Escena 3	Formular una hipótesis, no un veredicto.	Hipótesis con signo de revisión.
Demostración	Aflojar correa y aumentar distancia como una variable pequeña; observar sin prometer causalidad.	Antes/después y criterio Sí/No.
Cierre	Pausa, observa, elige un paso y revisa.	Plan de tres registros.

Anexo C — Workbook

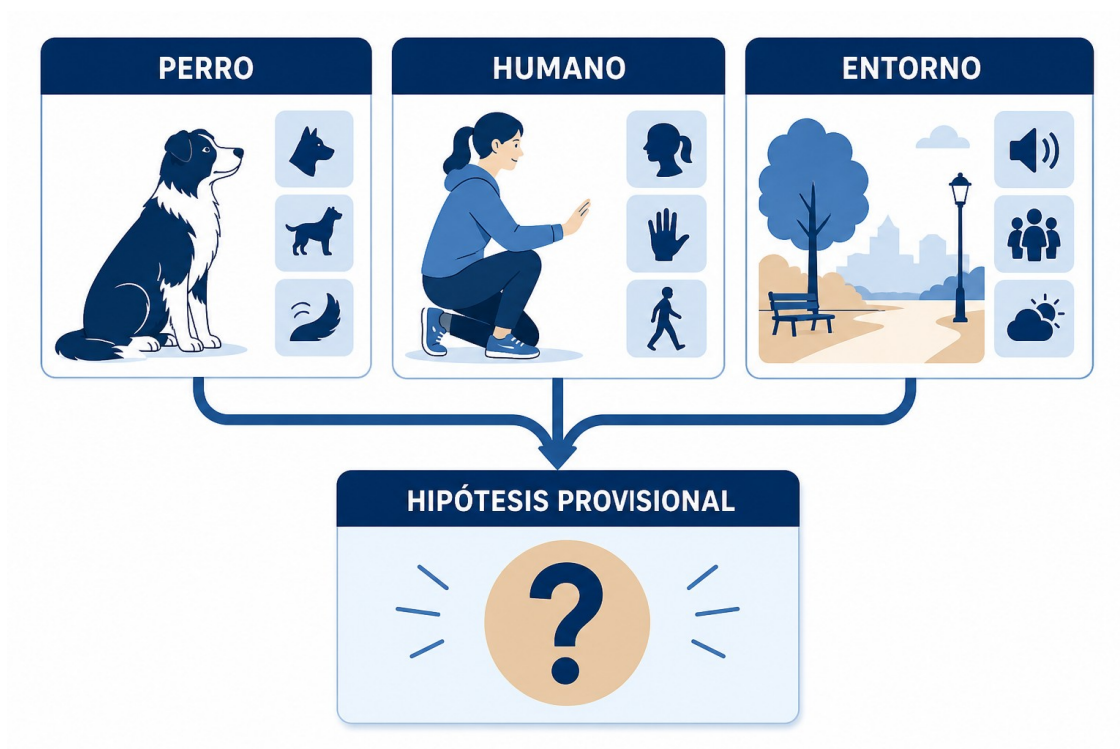


Figura 2. Del mapa de observación a una hipótesis provisional.

Objetivo: convertir una situación cotidiana en un análisis estructurado y una decisión revisable.

Perro — hechos observables	Humano — acciones/expectativas	Entorno — condiciones

Hipótesis provisional 1: _____

Alternativa 2: _____

Variable que cambiaré: _____ Cambio esperado: _____

Resultado observado: _____

Decisión: ☐ mantener ☐ adaptar ☐ detener ☐ buscar apoyo

Reflexión: ¿Qué perspectiva cambió mi comprensión? _____

Anexo D — Quiz independiente

Versión del alumno. No consultes la clave hasta terminar.

Opción múltiple

1. ¿Cuál es una observación y no una interpretación?

- A. El perro es terco.
- B. El perro mira atrás y se detiene antes de la placa metálica.
- C. El perro quiere controlar el paseo.
- D. El perro sabe que se porta mal.

2. ¿Qué secuencia corresponde al CANINE MODE?

- A. Humano → Perro → Resultado
- B. Entorno → Diagnóstico → Perro
- C. Perro → Humano → Entorno
- D. Conducta → Corrección → Premio

3. ¿Qué significa 60 % humano · 40 % perro?

- A. Una cuota exacta de minutos.
- B. Una regla cualitativa para integrar de forma central el papel humano.
- C. Que el perro importa menos.
- D. Que toda causa está en la persona.

4. ¿Cuál es el mejor primer ajuste?

- A. Cambiar varias variables para acelerar.
- B. Repetir con más presión.
- C. Elegir un cambio pequeño, seguro y reversible.
- D. Confirmar la primera hipótesis como diagnóstico.

5. ¿Cuándo debe detenerse la práctica básica?

- A. Cuando los datos contradicen una etiqueta.
- B. Ante riesgo, dolor, miedo intenso o escalada de malestar.
- C. Cuando el perro necesita una pausa breve.
- D. Cuando hay que escribir otra observación.

Texto con espacios

Completa: Una DC360®-Analyse comienza con _____ observables. Después recorre las perspectivas _____, _____ y _____. La explicación inicial se formula como una _____ provisional. El primer ajuste debe ser pequeño, seguro y _____.

Banco de palabras (sin ordenar): reversible · hipótesis · hechos · entorno · humano · perro

Sí / No

- ☐ Sí ☐ No Una etiqueta describe con precisión una secuencia observable.
- ☐ Sí ☐ No Una hipótesis debe poder revisarse con nuevos datos.
- ☐ Sí ☐ No La regla 60/40 es una cuota matemática de contenido.
- ☐ Sí ☐ No Un entorno demasiado difícil puede influir en lo que observamos.

☐ Sí ☐ No Cambiar una sola variable facilita evaluar el efecto.

Clave separada del quiz

Opción múltiple: 1-B, 2-C, 3-B, 4-C, 5-B. Texto: hechos, perro, humano, entorno, hipótesis, reversible. Sí/No: No, Sí, No, Sí, Sí.

Anexo E — Tarea práctica



Figura 3. Bucle de práctica con una sola variable.

Objetivo: aplicar la competencia central a una situación segura de baja intensidad. Preparación: hoja de tres columnas, situación delimitada y criterio de parada. Ejecución: observar, registrar, formular una hipótesis, cambiar una variable y volver a observar. Duración: 10–12 minutos.

ÉXITO Tres perspectivas completas, una hipótesis provisional, una sola variable modificada y una decisión documentada.

Reflexión: ¿Qué dato habría ignorado antes del curso? _____

Anexo F — Plan de aplicación



Figura 4. Plan de aplicación por horizontes con lógica si-entonces.

Horizonte	Mi acción	Mi si-entonces	Evidencia / progreso
Inmediato			
Corto plazo			
Medio plazo			
Transferencia			
Progresión			

Anexo G — Checklist

Preparación

- ☐ Situación de baja intensidad
- ☐ Ruta de salida y seguridad
- ☐ Hoja de tres perspectivas

Realización

- ☐ Describo hechos
- ☐ Completo perro, humano y entorno
- ☐ Separo hipótesis de observación

Observación

- ☐ Defino qué cambio miraré
- ☐ Registro antes/después
- ☐ No presento correlación como causa

Control de errores

- ☐ Sin etiquetas como explicación
- ☐ Una sola variable
- ☐ Sin presión o aversivos

Cierre

- ☐ Decisión documentada
- ☐ Siguiendo paso pequeño
- ☐ Apoyo profesional si procede

Anexo H — Resumen rápido

Problema: explicar una situación mirando casi solo al perro. Modelo: hechos → Perro → Humano → Entorno → hipótesis → una variable → observación. Evita: etiquetas, causa única, presión y cambios múltiples. Acción inmediata: escribe una frase observable por perspectiva.

Anexo I — Artículo

Antes de corregir al perro, amplía la mirada

Cuando una conducta nos preocupa, es fácil convertir lo visible en toda la explicación. El perro se detiene y pensamos “no quiere”; ladra y pensamos “es dominante”; evita una zona y concluimos “siempre tiene miedo”. El problema no es que intentemos comprender. El problema es confundir una interpretación rápida con un hecho.

La mirada DC360® propone una pausa estructurada. Primero describe al perro con verbos observables. Después revisa tu propia posición, tensión, ritmo, señales y expectativas. Por último, examina distancia, ruido, espacio, novedades y opciones de salida. Esta secuencia no produce un diagnóstico automático; produce mejores preguntas.

El siguiente paso es formular una hipótesis provisional y modificar una sola variable segura. Tal vez aumentes distancia, aflojes la correa o reduzcas la dificultad. Luego observas qué cambió. Si la situación implica dolor, miedo intenso, agresión o riesgo, la opción responsable es detenerse y buscar apoyo cualificado.

La mejora comienza cuando dejamos de buscar culpables y empezamos a recoger datos que permiten decidir con más cuidado.

Anexo J — Versión para redes sociales

HOOK: ¿Estás intentando explicar una conducta mirando solo al perro?

MENSAJE: Antes de corregir, registra un hecho en cada perspectiva: Perro → Humano → Entorno. Después formula una hipótesis y cambia una sola variable segura.

ACCIÓN: En tu próxima situación sencilla, escribe tres frases: “El perro... / Yo... / El entorno...”.

CTA: Guarda esta secuencia para tu próxima observación. No sustituye evaluación veterinaria o profesional cuando existe riesgo o malestar intenso.

Anexo K — SEO

Campo	Propuesta
SEO title	Fundamentos de DC360®: analiza perro, humano y entorno
Meta description	Aprende a observar una situación humano-perro desde tres perspectivas y a elegir un primer paso seguro, pequeño y fundamentado.
Primary keyword	fundamentos de DC360®
Secondary keywords	análisis humano-perro; observar conducta canina; perro humano entorno
Search intent	Educativa / introductoria

Anexo L — Briefing de infografía

Objetivo: visualizar el flujo mínimo de la DC360®-Analyse. **Mensaje central:** ampliar la mirada antes de intervenir. **Jerarquía:** 1) hechos; 2) Perro → Humano → Entorno; 3) hipótesis; 4) una variable; 5) observar y decidir.

- Panel 1: escena cotidiana sin dramatización.
- Paneles 2–4: una columna por perspectiva con iconos neutrales.
- Panel 5: hipótesis marcada como provisional.
- Panel 6: ciclo mantener / adaptar / detener / pedir apoyo.

Brand: usar únicamente las formas verificadas Dog Coach Expert University, DC360® y DC360®-Analyse. **Colores y logotipo:** NOT YET MAPPED; no inventar.

Anexo M — Actividad de comunidad

Demuestra la competencia con una explicación breve de un caso seguro. Canal: publicación escrita, audio privado o vídeo voluntario. Incluye los tres datos, la hipótesis y el criterio de revisión. Pide feedback con dos preguntas: “¿Qué observación quedó clara?” y “¿Qué alternativa considerarías?”.

PRIVACIDAD No compartas rostros, nombres, ubicaciones ni datos de terceros sin autorización. La participación pública no es obligatoria.

Anexo N — Datos de certificación y progreso

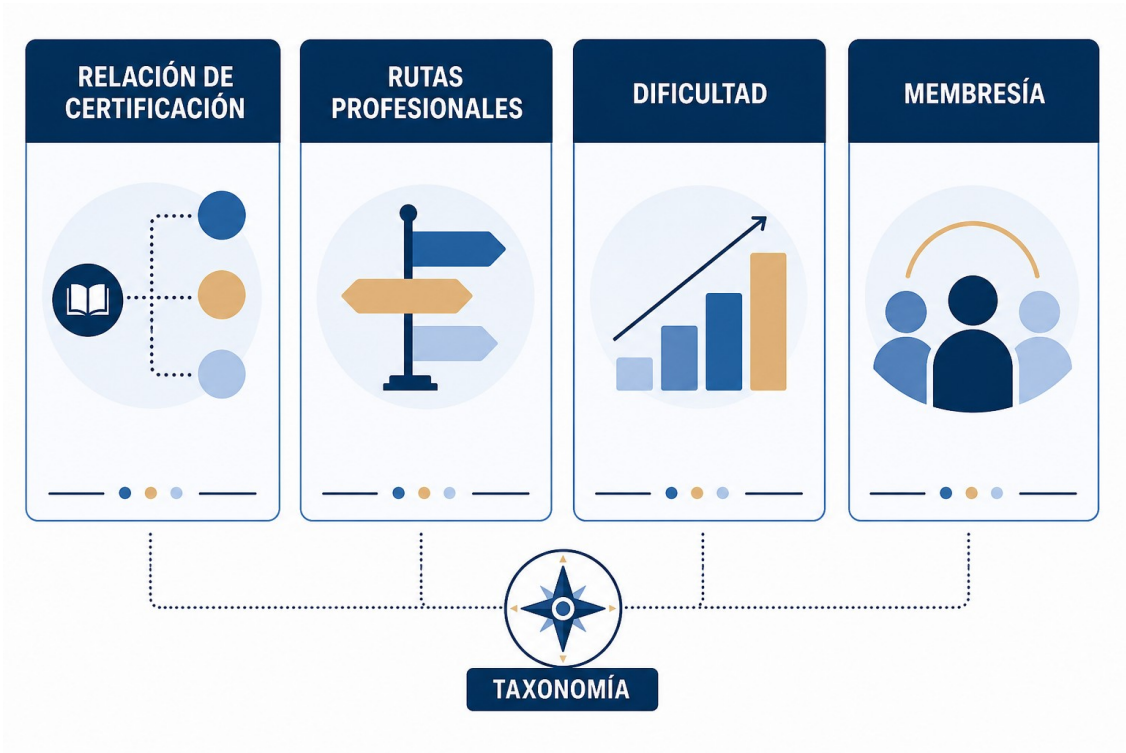


Figura 5. Ejes independientes y contexto taxonómico.

Campo	Valor / estado
Course ID	DCU-CRS-000 001
Course Version	1.0 — CURRENT
Certification Level Relation	FOUNDATION — relación, no concesión
Career Routes	DOG_TUTOR; ASPIRING_PROFESSIONAL; ENTREPRENEUR; COACH_IN_TRAINING
Course Difficulty	BEGINNER
Membership Requirement	FREE
Learning Path	NOT YET MAPPED
Primary Domain	DCU-DOM-0001

Campo	Valor / estado
Topic	DCU-TOP-000 001
Course Status al crear este artefacto	APPROVED
Puntos, examen formal, horas prácticas	NOT YET MAPPED — no inventados

Trazabilidad de derivación

Anexo A deriva de módulos 2–7; B de 1–10 y 12; C de 2, 4, 5, 7, 9 y 10; D de A; E de 5–7; F de 10; G de 5–6; H de 1, 4, 6 y 9; I de 1, 3–6, 9 y 12; J de 1, 4, 8, 9 y 12; K del título, problema, audiencia y objetivo; L de 3–6; M de 8; N de metadatos autoritativos. No se añade ningún resultado de aprendizaje nuevo.